

"2019 – Año de la Exportación"

Santiago del Estero, 4 de abril de 2019.-

RESOLUCION F.A.A. N° 225 /2019

Asunto: Autoriza dictado de talleres en el marco de la propuesta "Acompañando la Inserción Universitaria – Proceso integral para la Facultad de Agronomía y Agroindustrias".-

VISTO:

La presentación efectuada por la Prof. Cecilia Inés Russo, Directora de Aquí y Ahora – Coach y Consultoría; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la misma, eleva la propuesta "Acompañando la Inserción Universitaria – Proceso integral para la Facultad de Agronomía y Agroindustrias", destinada a alumnos, docentes y tutores de las diferentes carreras de esta Facultad.

Que se prevé la realización de talleres vivenciales, con intervenciones de coaching a nivel del lenguaje, del cuerpo y de las emociones, mediante el uso de recursos prácticos de programación neurolingüística, oratoria y arte escénico, a desarrollarse durante los meses de abril y mayo del año en curso, conforme a lo detallado en Anexo de la presente resolución.

Que estas actividades están destinadas a acompañar a los estudiantes que ingresan a la Universidad, para lograr su adaptación a la vida universitaria involucrando a todos los actores del proceso, y estarán a cargo de la Prof. Russo.

Que es atribución de la Señora Decana entender sobre el particular, conforme lo establece la reglamentación vigente (Resolución CDFAA N° 151/1993). **Por ello:**

LA DECANA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y AGROINDUSTRIAS

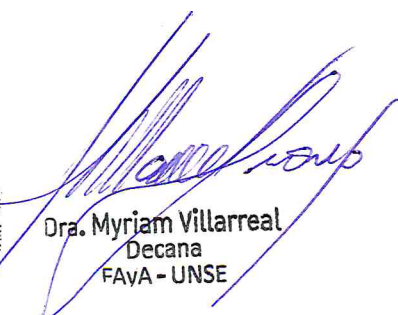
RESUELVE

ARTÍCULO 1º: **AUTORIZAR** el dictado de talleres en el marco de la propuesta "Acompañando la Inserción Universitaria – Proceso integral para la Facultad de Agronomía y Agroindustrias", a desarrollarse durante los meses de abril y mayo de 2019, a cargo de la Prof. Cecilia Inés Russo, DNI N° 23.976.315, en un todo de acuerdo a lo expuesto en los considerandos que anteceden y a lo detallado en Anexo de la presente.

ARTÍCULO 2º: **COMUNICAR** y dar copia a Secretaría Académica de la FAYA. Notificar a la Prof. Russo. Cumplido, archivar.-

MEV/Mtz.-
Resfaa2019/225-19




Dra. Myriam Villarreal
Decana
FAYA - UNSE

“2019 – Año de la Exportación”

Santiago del Estero, 4 de abril de 2019.-

RESOLUCION F.A.A. N° 225 /2019

ANEXO

Propuesta: “Acompañando la Inserción Universitaria”

Proceso integral para la Facultad de Agronomía y Agroindustrias

Responsable:

Prof. Cecilia Inés Russo (Aquí y Ahora Coaching y Consultoría) – DNI N° 23.976.315

Marco Referencial:

Ingresa a la Universidad implica cambios y los cambios requieren adaptación, transformación, reorganización personal, familiar y social. Estos procesos son propios del crecimiento y se dan en esta etapa de la vida en la que es necesario asumir nuevas maneras de afrontar la vida, pensando sobre el modo de estudiar, aprender y otros modos de relación con el conocimiento y las personas que conforman nuestro nuevo entorno.

El estudiante que ingresa a la Universidad atraviesa un período difícil en el que se ve obligado a pasar de un ambiente conocido que le brinda seguridad a un mundo más individualista y desconocido, en el cual deberá valerse por sí mismo. A pesar de las dificultades que pueda sentir en este tiempo, es importante mostrarle que todo se puede lograr si se enfoca en trabajar desarrollando competencias y habilidades que le permitan transitar este cambio.

El ingresante debe establecer una nueva relación con los profesores y con sus nuevos compañeros y asumir una mayor responsabilidad personal en su aprendizaje. Esto es, ser protagonista de su propia formación superior. Esperamos que: un universitario no se contente con que alguien le transmita los conocimientos, sino que elabore su propio conocimiento; se nutra de sus profesores, de buena bibliografía, del mundo que lo rodea y formule preguntas para poder encontrar respuestas que lo satisfagan. Para ello es imprescindible acompañar al estudiante a descubrir su propia manera de aprender y fomentar desde las cátedras la curiosidad como contexto emocional necesario para que esta elaboración surja.

Esta propuesta está pensada para ayudarlos a iniciar esta etapa: para acompañarlos en este camino de aprendizaje y adaptación a la vida universitaria, involucrando a todos los actores del proceso.

Objetivos:

Objetivo General:

Fortalecer y dinamizar los dispositivos de acompañamiento existente en la facultad para garantizar se brinden a los estudiantes las primeras herramientas que les permitan ser protagonista y atravesar con éxito este proceso de cambio, involucrando en el mismo a todos los actores de la comunidad.

...///



Santiago del Estero, 4 de abril de 2019.-

RESOLUCION F.A.A. N° 225 /2019

///...-2- Continúa Anexo

Objetivos específicos para los docentes:

Reflexionar sobre su rol docente en esta etapa de inserción universitaria y en las habilidades y competencias que permitan:

- Mirar al estudiante en su individualidad, como sujeto que aprende de un modo único, original y diferente al resto, y en las maneras en las que responde ante un contexto nuevo para él.
- Repensar la forma de enseñanza, apoyada no solo en los contenidos de calidad, sino en la formación que considere el desarrollo de actitudes como la autonomía y el pensamiento crítico.
- Generar espacios de reflexión y conversación sobre las problemáticas y dudas que viven los estudiantes en este período.
- Desarrollar contextos emocionales que faciliten la curiosidad y la proactividad a la hora de aprender.

Objetivos específicos para los estudiantes:

- Dotar al estudiante de herramientas que le permitan desarrollar todo su potencial y rendimiento.
- Mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo.
- Dar sentido personal a los estudios.
- Alcanzar rendimiento académico.
- Optimizar la gestión del tiempo.
- Desarrollar la autonomía y responsabilidad.
- Instaurar el control interno sobre sus resultados.

Objetivos específicos para los tutores pares:

- Resignificar el compromiso y convertir su tarea en una expresión de su propósito vital y así encontrar en sí mismo y en la relación con los estudiantes a quienes tutelan, la auto-motivación necesaria para realizar todos los aspectos de su tarea de tutores con resultados exitosos.
- Dotarlos de herramientas emocionales y comunicacionales para poder generar contextos que posibiliten el acompañamiento exitoso a sus tutelados.

¿Cómo ayuda el coach?

- Un coach no dice qué tiene que estudiar, ni qué decisiones tomar. Da las claves para poner en claro mente y emoción para tomar decisiones.
- El coach no es responsable de simplemente "animar al estudiante". El ánimo puede levantarse un día y caerse al día siguiente. En cambio, lo que va a hacer es mucho mejor. Va a proporcionar herramientas para que el estudiante sepa seguir avanzando, auto-motivarse de forma consciente y hacer frente al ánimo y al desánimo.

...///

"2019 – Año de la Exportación"

Santiago del Estero, 4 de abril de 2019.-

RESOLUCION F.A.A. N° 225 /2019

///...-3- Continúa Anexo

- El coach ayuda a encontrar los motivos, los para qué. Para poder tomar decisiones enfocadas hacia un objetivo. Ayuda a establecer objetivos. Aprendiendo a buscar en lo profundo de su corazón para que sus objetivos personales y profesionales y sus sueños se parezcan lo máximo posible.

Propuesta de trabajo:

Jornada con Docentes:

- Reflexión sobre el perfil del docente que acompaña un proceso de introducción a la vida universitaria.
- Caracterización generacional y contextual de los alumnos ingresantes.
- Aspectos a tener en cuenta y herramientas para abordarlos.

Duración: Tres horas.

Fecha estimada: Martes 30 de abril de 9 a 11 hs.

Primer Taller Teórico-Vivencial con estudiantes:

Núcleos a abordar:

- El proceso de cambio y su impacto.
- El autoconocimiento como habilidad fundamental para vivir este proceso.
- Responsabilidad y autogestión.
- Gestión de los recursos personales.

Duración: Dos horas.

Fechas estimadas:

- Lunes 22 de abril de 15 a 17 hs - Lic. en Biotecnología.
- Martes 23 de abril de 11:30 a 13:30 hs - Ing. Agronómica (Comisión I).
- Jueves 25 de abril de 14:30 a 18 hs - Ing. en Alimentos.
- Jueves 25 de abril de 14 a 16 hs - Prof. y Lic. en Química.
- Martes 23 de abril de 15 a 17 hs - Ing. Agronómica (Comisión II).

Segundo Taller Teórico-Vivencial con estudiantes:

Núcleos a abordar:

- Conociendo el Observador que cada uno es.
- Los sistemas de creencias y su impacto.

...///

"2019 – Año de la Exportación"

Santiago del Estero, 4 de abril de 2019.-

RESOLUCION F.A.A. N° 225 /2019

///...-4- Continúa Anexo

- Misión y Visión personal.

Tiempo: Dos horas.

Fechas estimadas:

- Lunes 27 de mayo de 15 a 17 hs – Lic. en Biotecnología.
- Martes 28 de mayo de 11:30 a 13:30 hs - Ing. Agronómica (I) y (II).
- Jueves 30 de mayo de 14 a 16 hs – Ing. en Alimentos.
- Jueves 30 de mayo de 14 a 16 hs – Prof. y Lic. en Química.

Nota: Algunas fechas contemplan el dictado de dos talleres en simultáneo, a cargo de diferentes profesionales.

Los horarios se establecieron respetando los espacios curriculares introductorios en la mayoría de los casos y pueden estar sujetos a cambios previamente acordados.

Taller Teórico Vivencial con Tutores Pares:

- Gestión emocional.
- Acompañamiento y empatía.
- Escucha activa.
- Los órdenes de la ayuda desde una perspectiva sistémica.

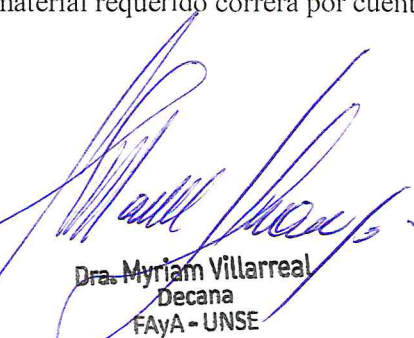
Duración: Cuatro horas.

Fecha estimada: Jueves 9 de mayo de 9 a 13 hs.

Metodología:

- Talleres vivenciales, con intervenciones de coaching a nivel del lenguaje, del cuerpo y de las emociones.
- Uso de recursos prácticos de programación neurolingüística, oratoria y arte escénico.
- El lugar para la realización de los talleres y todo el material requerido correrá por cuenta de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias.




Dra. Myriam Villarreal
Decana
FAyA - UNSE